

# 运用心理学原理打牢军校大学生新训期间 战斗精神思想根基

黄申<sup>1</sup> 涂洪阳<sup>1</sup> 吴帧<sup>2</sup>

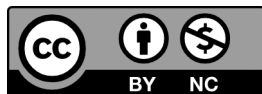
1. 火箭军工程大学, 西安;  
2. 空军军医大学986医院第二门诊部, 西安

**摘要** | 军校大学生是我军战斗力形成的生长力量, 培育其继承和发扬战斗精神尤为重要。新训是青年学员军旅生涯的开始, 也是重要的转变期, 运用心理学原理从内在打牢战斗精神思想根基尤为重要。以往对军校学员战斗精神的培育, 多从战斗精神培育的时代内涵、现存问题及行政机制和对策措施等方面进行研究。本篇文章拟从心理学视角探讨军校学员新训期间战斗精神的心理生成过程, 并以此为依据启发从心理学的视角助力军校学员战斗精神的培育, 使新训期间新学员战斗精神的培育更加有的放矢、科学和高效, 为日后的军校生活乃至整个军旅生涯奠定扎实的基础。

**关键词** | 心理原理; 军训; 战斗精神培育

Copyright © 2022 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



党的二十大报告中强调要弘扬战斗精神, 作为部队未来骨干军官和领导者的军校大学生必须要身体力行。战争既是物质力量的较量, 更是精神力量的较量。<sup>[1]</sup> 战争中的精神力量, 尤其是军队的战斗精神, 是战争制胜的重要因素, 也是我军历来的光荣传统和制胜法宝。军校大学生是我军战斗力形成的生长力量, 培育其继承和发扬战斗精神尤为重要。军校学员战斗精神的培育不仅是管理教育的问题, 更是心理适应成长的问题。

## 1 战斗精神及其心理内涵

战斗精神是一个内涵丰富、外延广泛的概念。从广义说, 战斗精神作为军队总的精神面貌和气质特征的集中体现, 是在敌我对抗中动员起来的一切思想、情感、意志、决心、信心、作风、气节等精神因素的凝结与升华, 是直接影响和支配军人行为的一种精神状态。<sup>[2]</sup> 从狭义说, 战斗精神就是我军在几十年血与火的考验中所体现的不怕艰难困苦、不怕流血牺牲, 敢打必胜、前赴后继的精神;<sup>[3]</sup> 是敢打必胜的坚定信念, 是一不怕苦、二不怕死的英雄气概。<sup>[4]</sup> 但是无论是广义还是狭义, 都认为, 战斗精神是战争领

通讯作者: 黄申, 火箭军工程大学讲师, 研究方向: 应用心理学, E-mail: huangshen2016@foxmail.com。

文章引用: 黄申, 涂洪阳, 吴帧. 运用心理学原理打牢军校大学生新训期间战斗精神思想根基 [J]. 中国心理学前沿, 2022, 4 (12): 1522-1525.

<https://doi.org/10.35534/pc.0412178>

域的精神现象,属于意识领域的范畴,是战争中精神因素的重要组成部分,也是军队战斗力的重要组成部分。<sup>[5]</sup>并且战斗精神具有鲜明的发展特性,不同时期、不同民族的战斗精神内涵是在不断发展变化的。

军队使命、战争形态和斗争形势的重大变化,孕育了新时代战斗精神培育的独特内涵和时代特色。一个时代有一个时代的精神,一代军人有一代军人的气质。<sup>[6]</sup>战斗精神的传承不是强行的灌输,其心理内涵应该是由军人自身主动构建生成的基于爱国热情与民族感情,在战争中个人的意志品质、必胜信心、战斗作风、心理素质和纪律观念等的综合体现。新训是帮助新学员完成从高中生向军校学员的转变,由一名地方青年向革命军人转变的重要时期,在此阶段要帮助其打牢战斗精神的思想根基。青年时期已经对社会等有了初步的认知,新训期间是对青年的再社会化,即重新学习掌握适应军队生活的知识、技能、行为规范等,形成军人的角色。新训就是再社会化的一个集训期。在新训期间进行再社会化,必须处理好快速适应与固有认知模式之间的冲突问题,要基于青年学员自身认知状况和所处环境,对新时代的战斗精神给予揭示,进而不断将青年学员的个人经验与战斗精神进行对接,使之合理化,从而主动建立起青年学员赋予战斗精神的自身价值和意义。这种主动地对战斗精神的内涵赋予自身意义的活动,就是心理构建过程。

## 2 如何运用心理学原理培育新学员战斗精神

### 2.1 结合“个性心理特征和个体心理素质”培育战斗精神

个性心理是一个人在社会生活实践中形成的相对稳定的各种心理现象的总和。是个人在人格、情感、意志等心理活动过程中表现出来的相对稳定而又不同于他人的心理、生理特点。由于先天素质的不同,加之成长环境、受教育程度等因素的差异,每个人的心理活动过程都表现出其独特的风格。不同的个性心理特征,会使人对同一件事具有不同的反应强度。新训对于每一个刚入学的军校大学生来说,尤其是地方青年通过高考直接进入军校的学员,学习、生活、工作方式都发生了极大的改变,所以每名新学员在面对新环境时,都会有一个心理适应的过程。因此,面对新学员不同的个性心理特征,在新训之初要善于区别对待,因人施育。只有精准掌握每名官兵的个性心理特征,才能增强战斗精神培育的针对性。例如对脾气急、好争论、易冲动的新学员,可使用激将法激发他们的斗志;对胆量小的新学员,应给予更多的活动机会与任务,使他们在完成任务中磨炼战斗意志;对心理敏感的官兵,应多加鼓励,肯定成绩,留给他们足够的思考和反应的时间;对抑郁质的人,则要多体贴关心,避免公开责备和太强烈的刺激,对他们微小的进步及时给予充分肯定,以鼓起他们前进的勇气和信心。在个性心理特征的基础上,与后天共同作用下形成的人的心理倾向和心理发展水平我们称之为心理素质,在新训过程中还要通过各种训练手段、循序渐进的方法提高新学员面对高压环境的自我调节能力,在各项任务中锤炼心理意志,促使符合战斗精神的行为习惯化,进而促进战斗精神的培育。

### 2.2 结合“马斯洛需要层次论”培育战斗精神

马斯洛需要层次理论将人的需要划分为:生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重的需要和自我实现需要5个层次。该理论认为,人们的需求是行为的内在驱动力,通常而言已经满足了的需求较难激发人们的行为,而没有满足的需求则能较好激发人们的行为,并且人们的需求有一定的排序规律,往往是从基本的需求到较高层次的需求。新训期间,新学员离开家乡与亲人,来到全新的环境,表现最为

突出的需求是对归属与爱的需求,因此在这个阶段,首先要帮助新学员更好地建立人际关系,建立深厚的战友情,满足归属与爱的需要,从而通过情感链接塑造良好集体的氛围,培养心往一处想,劲往一处使的集体意识,激发自觉以集体荣誉为自我荣誉的内在驱动力,推动比学赶帮超,见第一就争,见红旗就扛的韧劲血性发展。在此基础之上,不断强化荣誉激励,在培养和激发新学员荣誉感中满足其实现自我的需要,以此激发鼓舞战斗精神,为进一步培育战斗精神注入内在动力。当新学员的作战任务与这种内在需要相一致时,就会迸发出强大的战斗精神力量。

### 2.3 结合“态度的形成与改变”培育战斗精神

态度是指人们对一定对象较一贯、较固定的综合性心理反应倾向。它是由认知、情感及意向的综合作用而形成。态度一经形成,便表现出一定的方向性和强度,由于态度和行为大多数时候指向相同,所以对战斗精神持正向态度的军人,可以在很大程度上引发战斗精神并表现为行为。态度是战斗精神的预发机制,包括“预”和“发”两部分,“预”是对战斗精神正向态度的培育和生成过程,“发”是在需要的时候和特定情境下,战斗精神得以激发并表现出来的行为。在新训期间培育青年学员的战斗精神,也就是“预”的过程更为重要。培育青年学员对战斗精神的正向态度,有助于打牢战斗精神的思想根基。

态度的培养是一个系统工程,涉及劝说者、沟通信息、接收者和情境因素4个方面的要素。用“态度的形成与改变”培育新学员的战斗精神要在各要素上下功夫。首先要增强新训骨干的权威性和感召力。新学员能否自觉自愿地接受新训骨干的指挥和教育,与新训骨干的影响力有密切关系。心理学认为,在态度形成和改变的过程中,劝说者的权威性、可行性、可靠性等魅力及劝说的方式方法,是影响劝说效果的关键因素。新训骨干只有自身具备过硬的军事素养、血性胆气,并以身作则,方能树立权威,感染新学员。其次要做好新训期间战斗精神培育内涵的阐释。官兵态度的改变,与要接受观念的合理性、科学性、先进性有着较为直接的关系。现实中,很多新学员都是受战争影视作品中英雄形象的影响来参军报国,这是一种模范的力量,但是在现实的军训中,新学员必须要从走队列、练体能、叠被子及令行禁止这些方面着手,慢慢锤炼军人的样子,这些现实往往与脑海中的英雄形象有脱节,这就要求科学地诠释新训期间队列训练、体能训练及执行命令听从指挥的重要性,以及通过训练任务培养军人意识的重大意义,传承好我军优良传统,树立“一不怕苦、二不怕死”的战斗精神,为军旅生涯战斗精神的厚积薄发打下扎实的基础。最后要营造战斗精神的“集体氛围”。实验证明,“集体氛围”的影响比个别劝说更有助于人们态度的改变。具有战斗精神的“集体氛围”一旦形成,大家就会在集体的从众效应中自觉遵从战斗精神的要求,形成一致性的隐性行为规范。新训期间有强化新学员尚武精神、打造战斗化营区环境、营造积极的官兵关系,这些都助于新学员态度的改变,有助于战斗精神的形成与提升。

## 3 运用心理学培育战斗精神的启示

加强新时代军校学员战斗精神培育,既是对红色基因的赓续弘扬,也是新时代能打仗、打胜仗的必然要求。加强战斗精神培育,必须以习近平强军思想为根本遵循,加强思想教育引导,深研战争制胜机理,融入军事训练实践,强化政策制度激励,但是在培育过程中,还必须遵循青年学员的心理发展规律,尤其是在新训这个重要转变期、认知重构期、价值塑造期。要注重将个性心理与战斗精神培育相结合,帮助新学员快速适应军校大环境,激发军校学员个体血气与斗志、磨炼意志与决心,加强战斗精神培育

的针对性。逐步在训练中提升不同个性心理人员的心理素质，在增强心理弹性的同时加强对战斗精神的践行。要注重将个体需要与战斗精神培育相结合，通过情感链接，营造良好的集体氛围，通过集体对个体的带动，将战斗精神内化为每名新学员情感认同、思想认同、价值认同的内在驱动力。要注重将态度引导与战斗精神培育相结合，通过态度形成与改变的各个要素，将新学员对战斗精神的模糊认识进一步廓清轮廓、清除杂音，用态度和行动的方向一致性奠定战斗精神生成、强化和保持的行为基础。

## 参考文献

- [1] [德]克劳塞维茨. 战争论[M]. 杨南芳, 译. 西安: 陕西人民出版社, 2000.
- [2] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集(第1-4卷)[M]. 北京: 人民出版社, 2012.
- [3] 孙宾. 孙宾兵法[M]. 北京: 北京燕山出版社, 1995.
- [4] 总政治部编. 习近平关于国防和军队建设重要论述选编[M]. 北京: 解放军出版社, 2014.
- [5] 彭怀东. 战斗精神论[M]. 北京: 长征出版社, 2004.
- [6] 王永昌, 谢海燕. 着力加强新时代战斗精神培育[J]. 解放军报, 2020(12).

# Apply Psychological Principles to Secure the Foundation of Military College Students' Fighting Spirit during their New Training

Huang Shen<sup>1</sup> Tu Hongyang<sup>1</sup> Wu Zhen<sup>2</sup>

1. Rocket Force Engineering University, Xi'an;

2. Second Outpatient Department, 986 Hospital, Air Force Medical University, Xi'an

**Abstract:** Military college students are the growth force of our army combat effectiveness, it is particularly important to cultivate their inheritance and carry forward the fighting spirit. The new training is the beginning of the military career of young cadets, and it is also an important period of change. It is particularly important to use psychological principles to lay a solid foundation of fighting spirit from within. In the past, the cultivation of military cadets' fighting spirit was mainly studied from the aspects of the connotation of The Times, the existing problems, the administrative mechanism and countermeasures. This article intends to discuss the psychological generation process of military cadets' fighting spirit during their new training from the perspective of psychology, and on this basis enlighten the cultivation of military cadets' fighting spirit from the perspective of psychology, so that the cultivation of new cadets' fighting spirit during the new training is more targeted, scientific and efficient, and lays a solid foundation for the future military life and even the entire military career.

**Key words:** Psychological principle; Military training; Cultivation of fighting spirit